

代表申請者のみ

所属長	所属科長	事務(局/部)長
吉	上	仲上

令和4年3月16日

吉川

理 事 長 殿

学 長 殿

令和3年度“オール近大”新型コロナウイルス感染症
対策支援プロジェクト研究報告書

標記の件に関しまして、別紙のとおり報告いたします。

また、本研究報告の内容は、近畿大学学術情報リポジトリ（KURepo）に公開する旨、承諾いたします。

1. カテゴリー	<input checked="" type="checkbox"/> 研究 <input type="checkbox"/> 開発・提案 ／カテゴリーNo 2 2
2. 企画題目	実学教育としての産官高大連携の場の提供

研究代表者

所 属 : 農学部

職・氏名 : 教授・財満 信宏

印



令和3年度“オール近大”新型コロナウイルス感染症 対策支援プロジェクト研究報告書

企画題目	実学教育としての産官高大連携の場の提供
研究者所属・氏名	研究代表者：財満信宏 共同研究者：森山達哉・久後裕菜

1. 研究、開発・提案 目的及び内容

知識獲得の場としてオンライン授業が成果を収めている一方で、「異分野の理解と交流の場」の提供は制限されることが多く、実学教育に制限が生じていた。あまりに大きな交流の場の場合は、学生の当事者意識が薄れるため、一ラボでも低予算で実行可能な場を構築すると同時に、活動を通じて今後の実学教育の在り方を模索することを目的とした。

2. 研究、開発・提案 経過及び成果

異分野の理解と交流の場を提供する際に、同じ課題に取り組む単位を立ち上げ、ある程度の時間を共有する枠組みの形成が理想的であると考えた。そこでまず、異分野が連携して同じ問題意識を共有するための場として、近畿大学農学部アグリ技術革新研究所内に仮想ラボ（学際生命研究室）を立ち上げることを許可していただいた。その後、新型コロナウイルス感染症により失われた学びの場を提供したいという提案に賛同いただいた企業の方に参画いただいた（大木製薬株式会社、稻畑香料株式会社、日本水産株式会社、大塚食品株式会社）。ここでは、基礎研究を社会実装するための課題を共通課題として共有し、学生にはオンライン会議（可能な時は対面会議）などにチーム員として参画してもらうことにより、異分野と連携する（失敗も含む）ということを体験しながら理解してもらった。また、交流プラットホームとしても機能させることを目的とし、卒業生及び共同研究者に業界説明なども行っていただいた。これらの取り組みはHPとして公開した（5に記載）。

さらに、交流の場を中高生まで広げ、中高生を主な対象としたウェビナーを開催した。ここでは、大学や企業の一線で活躍されている方々を招いて、講演をしていただいた。今年度に行った講演は9回で、研究代表者のほか、近畿大学農学部の渡邊俊先生、松田一彦先生、早坂大亮先生、高知大学農学部の足立亨介先生、株式会社イデアラボの澤井大樹先生、京都大学フィールド科学教育研究センターの三田村啓理先生、京都大学大学院農学研究科・株式会社リージョナルフィッシュの木下政人先生、株式会社ファーマフーズの金栄一先生らにご講演いただいた（金先生は2022年3月末にご講演していただくため、報告書作成時点では講演予定）。ご講演いただいた内容は参加した学生にまとめてもらいHPとした公開した（5に記載）。

オンライン会議は、十分に構築された人間関係内で議論を深めるのには有効である反面、人間関係におけるゼロからイチを生み出すという点で弱いと考えている。このようなゼロイチ変換の場は、以前は様々な場所にありふれていたものであり、学会・懇親会・研究打ち合わせ後の雑談などが偶然性を伴う出会いの場として機能していた。本研究は、この場を学生に提供するために、人工的な場を作り出す試みであった。参画学生の満足度は高く、ある程度の効果は得られたと考えられる。ただ、このような場の参加に対する満足度は、ある程度以下のサイズであることが重要であるように感じる。あまりに大きな場への参加は、学生の当事者意識が薄れるため、小さな場をいくつも形成することが重要であると推測する。また、「学生に気付きを与える」という教育の側面に目を向けた場合、教員が与えるべきは答えではなく場であると考えた。そこで、ウェビナーの管理運営は、基本的には学生主体で運営してもらった。現在までに継続して続いているため、場をつくる段階まで教員が協力し、その後は自主性に任せることができる状況が形成されるのが理想的であると考える。

3. 本研究と関連した今後の研究、開発・提案 計画

サイエンスコミュニケーションウェビナーの継続

4. 研究成果の発表等

発 表 機 関 名	種類(著書・雑誌・口頭)	発表年月日(予定を含む)

5. 研究、開発・提案 課題の成果発表等

学際生命科学研究室

<https://www.nara.kindai.ac.jp/laboratory/gakusai-seimei/index.html>

サイエンスコミュニケーションウェビナー CDSFR

<https://sciencecomwebinar2.wixsite.com/my-site-2>