

V 調查票

性の多様性に関する意識調査 —アンケート調査票—

1. この調査は、近畿大学生の性に関する考えを把握するとともに、性に関する課題を探究することを目的としています。より有効な教育活動・啓発活動・研究活動等の推進を図るための基礎資料を得るものであり、それ以外の目的には、使用いたしません。
2. 調査結果は、報告書にまとめ、公表します。
3. この調査は、「人権と社会」の受講生を中心として、各学部的人数が均等になるように実施曜日・時限を選び、実施します。
4. 無記名で回答してください。皆さんの回答はまとめて統計的に処理しますので、個々人のデータが単独で扱われることはありません。また回答者個人が特定されたり、個人の回答内容が外部にもれたりするなどありません。
5. 調査への回答は任意であり、回答しなくても皆さんが不利益を受けることはありません。皆さんがこの調査に回答して提出することによって、本調査の目的を理解し、調査への協力を同意されたものとみなされます。
6. 回答は、それぞれの質問について、あてはまる番号に○印をつけてください。正確にあてはまる選択肢がない場合は、もっとも近いと思うものをお選びください。○をつける数は、それぞれの質問の指示にしたがってください。空欄に数字や文字を記入するよう求められている問いについては、明瞭にご記入をお願いします。
7. 特に理由がない限り、記入もれがないよう、すべての質問への回答をお願いします。
8. プライバシーにかかわる内容ですので、周りの人と相談せず、あなた自身の考えや知識、経験にもとづいてお答えください。どうしても答えたくない、答えられない質問がある場合は、次の質問にお進みください。
9. この調査では、その目的上、不快に感じられる、あるいは不適切とされる表現を含む場合があります。

2023年7月

近畿大学人権問題研究所

I はじめに、あなたのご経験について、お聞きします。

問1 あなたはこれまでに学校の授業で、性に関することを学んだことはありますか。(1)で、(ア)～(ウ)について、学んだことがある場合は「ある」に○をつけ、(2)で、それを学んだ学校の番号にいくつでも○をつけてください。

	(1) 学んだこと (どちらかに○)		(2) 学んだ学校 (該当するものすべてに○)			
			小学校の授業	中学校の授業	高校・専門学校の授業	大学の授業
(ア) 女性の人権	ある	ない	1	2	3	4
(イ) 同性愛・両性愛、性愛の多様性	ある	ない	1	2	3	4
(ウ) 性同一性障害、トランスジェンダー、性別違和、性別の多様性	ある	ない	1	2	3	4

問2 小学校から高校時代のあいだに、次の(ア)～(エ)のようなことはありましたか。(1)と(2)のそれぞれについて、「ある」、「ない」のどちらかに○をつけてください。

小・中学校や高校時代のあいだに友人や同級生による…	(1) 自分が受けたこと		(2) 見聞きしたこと	
	ある	ない	ある	ない
(ア) 不快な冗談、からかい	ある	ない	ある	ない
(イ) 身体的暴力	ある	ない	ある	ない
(ウ) 「ホモ」「おかま」「レズ」「おとこおんな」「オネエ」といったことにかかわる、不快な冗談、からかい	ある	ない	ある	ない
(エ) 「ホモ」「おかま」「レズ」「おとこおんな」「オネエ」といったことでふるわれる、身体的暴力	ある	ない	ある	ない

問3 小学校からこれまでのあいだに、次の(ア)～(エ)のような経験はありましたか。(1)～(3)のそれぞれについて、「ある」、「ない」のどちらかに○をつけてください。

	(1) 小・中学校、6～15歳頃		(2) 高校、16～18歳頃		(3) 大学入学後	
	ある	ない	ある	ない	ある	ない
(ア) 生きる価値がないと感じた	ある	ない	ある	ない	ある	ない
(イ) 死ねたらと思った、または自死の可能性を考えた	ある	ない	ある	ない	ある	ない
(ウ) 自死について考えたり、自死をほのめかす行動をとったりした	ある	ない	ある	ない	ある	ない
(エ) 自死を図った	ある	ない	ある	ない	ある	ない

問9 あなたのまわりの人で、次のようなことをしてくれる人はいますか。(それぞれ○は1つ)

	いる	いない
(ア) あなたの心配ごとや悩みごとを聞いてくれる人	1	2
(イ) あなたの能力や努力を評価してくれる人	1	2
(ウ) あなたや家族が病気で寝込んだときなどに看病や家事を頼める人	1	2

Ⅲ 男女のあり方、役割、結婚、家族に関するあなたのお考えについて、お聞きします。

問10 次の(ア)～(キ)のそれぞれについて、あなたのお考えにもっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
(ア) 男性は、女性のような服装をするべきではない	1	2	3	4
(イ) 女性は、男性のような服装をするべきではない	1	2	3	4
(ウ) 男の子は男らしく、女の子は女らしく育てるべきだ	1	2	3	4
(エ) 少子化対策として、結婚や出産を奨励すべきだ	1	2	3	4
(オ) 結婚後は、夫は外で働き、妻は家庭を守るべきだ	1	2	3	4
(カ) 夫と妻は、名字(姓)を同じにする必要はなく、名字が違ってよい	1	2	3	4
(キ) 男性どうしや、女性どうしのカップルが、子どもを育ててもよい	1	2	3	4

Ⅳ 同性愛や性別を変えることについて、あなたのお考えをお聞きします。

問11 同性どうしの結婚を法で認めるかどうかについて、さまざまな意見がありますが、あなたはどのように思いますか。あなたのお気持ちやお考えにあてはまるものにすべて○をつけてください。(○はいくつでも)

1. 愛し合っていればよい	5. 生殖にむずびつかないから好ましくない
2. 誰にも平等に、結婚する権利がある	6. 海外ではあり得るかもしれないが、日本の社会にはそぐわない
3. 海外で認められているから、日本でもあってよい	7. 新しい家族のあり方につながるのでよい
4. 伝統的な家族のあり方が失われる	8. このなかにあてはまるものはない

問12 次の(ア)～(シ)のそれぞれについて、あなたのお考えにもっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

	そう思う	どちらかといえば そう思う	どちらかといえば そう思わない	そう思わない
(ア) 同性愛は、精神医学上、疾患であると認識されている	1	2	3	4
(イ) 身体の性別に違和感をもつことは、精神医学上、疾患であると認識されている	1	2	3	4
(ウ) 身体の性は、男と女の2つのみである	1	2	3	4
(エ) 同性愛は、思春期の一時的なものである	1	2	3	4
(オ) 同性愛は、生まれつきのものである	1	2	3	4
(カ) 同性愛者になるのは、育てられ方の影響がある	1	2	3	4
(キ) まっとうな愛の形は、男女が惹かれ合うことのみである	1	2	3	4
(ク) 日本には、同性愛の伝統がある	1	2	3	4
(ケ) 戸籍の性別は、プライバシーだと思う	1	2	3	4
(コ) 性的マイノリティには、十分な権利が保障されていない	1	2	3	4
(サ) 性的マイノリティに対する差別を法律で禁止すると、暮らしにくい世の中になる	1	2	3	4
(シ) 「男でも女でもない性」の人が増えると、社会秩序が乱れる	1	2	3	4

問13 次のような制度や取り組みについて、賛成ですか、反対ですか。あなたのお考えにもっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

	賛成	やや 賛成	やや 反対	反対
(ア) 同性愛という性のあり方があることや、性別を変えたいと望む人のことを、義務教育で教えること	1	2	3	4
(イ) 同性カップル(女性どうし・男性どうしのカップル)が、法的に結婚できる制度	1	2	3	4
(ウ) 親が育てられない子どもを、同性カップルが養子や里子として迎え、育てることのできる制度	1	2	3	4
(エ) 女性どうしのカップルが、生殖補助医療などによって、子どもをもてるようにする制度	1	2	3	4
(オ) 学校・職場・地域で、同性愛者や性別を変えた人も、差別なく公平に扱われるための法律・条令の整備	1	2	3	4
(カ) 学校・職場・地域における、多様な性のあり方についての啓発	1	2	3	4

問14 以下の人が同性愛者や性別を変えた人だったらあなたはどのように思いますか。(ア)～(コ)のそれぞれについて、あなたのお気持ちやお考えにもっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。該当する人が実際にいない場合は、いたとして、お答えください。

	抵抗はない	抵抗はない どちらかといえば	抵抗がある どちらかといえば	抵抗がある
以下の人が同性愛者だったら・・・(それぞれ○は1つ)				
(ア) 近所の人	1	2	3	4
(イ) 学校の同級生	1	2	3	4
(ウ) きょうだい	1	2	3	4
(エ) 自分の子ども	1	2	3	4
(オ) 仲の良い友人	1	2	3	4
以下の人が性別を変えた人だったら・・・(それぞれ○は1つ)				
(カ) 近所の人	1	2	3	4
(キ) 学校の同級生	1	2	3	4
(ク) きょうだい	1	2	3	4
(ケ) 自分の子ども	1	2	3	4
(コ) 仲の良い友人	1	2	3	4

問15 あなたの仲の良い人が、仮に、同性愛者だったり性別を変えたりした場合についておたずねします。次の(ア)～(エ)のそれぞれについて、あなたのお気持ちやお考えにもっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

	そう思う	そう思う どちらかといえば	そう思わない どちらかといえば	そう思わない
(ア) 仲の良い男性の友人が同性愛者だとわかったら抵抗がある	1	2	3	4
(イ) 仲の良い女性の友人が同性愛者だとわかったら抵抗がある	1	2	3	4
(ウ) 仲の良い友人が性別を男性から女性に変えたら抵抗がある	1	2	3	4
(エ) 仲の良い友人が性別を女性から男性に変えたら抵抗がある	1	2	3	4

問16 次の(ア)～(サ)のそれぞれについて、あなたのお気持ちやお考えにもっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

	そう思う	そう思う どちらかといえば	そう思わない どちらかといえば	そう思わない
(ア) 女性のような男性をみると、不快になる	1	2	3	4
(イ) 男性のような女性をみると、不快になる	1	2	3	4
(ウ) 男性か女性かわからないような人をみると、不快になる	1	2	3	4
(エ) 街なかで男女が手をつないでいるのをみたら、不快になる	1	2	3	4
(オ) 街なかで男性どうしが手をつないでいるのをみたら、不快になる	1	2	3	4
(カ) 街なかで女性どうしが手をつないでいるのをみたら、不快になる	1	2	3	4
(キ) 男性が男性に恋愛感情を抱くことに、嫌悪感を覚える	1	2	3	4
(ク) 女性が女性に恋愛感情を抱くことに、嫌悪感を覚える	1	2	3	4
(ケ) 男性どうしの性行為に、嫌悪感を覚える	1	2	3	4
(コ) 女性どうしの性行為に、嫌悪感を覚える	1	2	3	4
(サ) 男性と女性の間での性行為に、嫌悪感を覚える	1	2	3	4

問17 性別の認識や身体性の性別を変えることについておたずねします。次の(ア)～(オ)について、あなたのお気持ちやお考えにもっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

	そう思う	そう思う どちらかといえば	そう思わない どちらかといえば	そう思わない
(ア) 「自分は男性でも女性でもない」という認識をもつことには、賛同できない	1	2	3	4
(イ) 「自分は男性でもあり女性でもある」という認識をもつことには、賛同できない	1	2	3	4
(ウ) 性別を男性から女性に変えることには、賛同できない	1	2	3	4
(エ) 性別を女性から男性に変えることには、賛同できない	1	2	3	4
(オ) 性別適合手術(性転換手術)は、道徳的にまちがっている	1	2	3	4

V つぎに、大学におけるあなたのご経験とお考えについて、お聞きします。

問18 大学には、性的マイノリティに関する差別的な扱い(差別的な言動を含む)が、どの程度見られると思いますか。(○は1つ)

1. よく見られる	2. ときどき見られる	3. あまり見られない	4. まったく見られない
↓			↓
問18 付問1へ			問 19 へ

問 18 付問1 問 18 で1～3を選んだ方にお聞きします。差し支えない範囲でその内容をお書きください。

問 19 本人の了解を得ずに、公にしていない性的指向※や性自認※※などの秘密を暴露することをアウティングと呼びます。大学には、性的マイノリティの学生や教職員に対するアウティングが、どの程度見られると思いますか。(○は1つ)

※ 性的指向:どの性別に惹かれるか

※※ 性自認:自分の性別をどのように認識しているか

1. よく見られる	2. ときどき見られる	3. あまり見られない	4. まったく見られない
↓			↓
問 19 付問1へ			問 20 へ

問 19 付問1 問19で1～3を選んだ方にお聞きします。差し支えない範囲でその内容をお書きください。

問20 性の多様性や性的マイノリティに関する大学の取り組みとして、どのようなことが必要だと思いますか。(○はいくつでも)

- | |
|---|
| 1. 性別にかかわらず使用できるトイレ・更衣室の整備
2. 定期健康診断時の個別受診
3. 講演会やワークショップ等での意識啓発
4. 性別に違和感をもつ学生の学籍簿上の氏名や性別の変更
5. 性的マイノリティ専門の相談窓口の設置
6. 必要性を感じるが、具体的に何を必要かわからない
7. 特に必要性は感じない
8. その他() |
|---|

Ⅵ 最後に、あなた自身のことについて、お聞きします。

問21 これまでにあなたが恋愛感情を抱いた相手について、もっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|---|--|
| 1. 誰に対しても恋愛感情を抱いたことがない
2. 男性のみ
3. ほとんどが男性
4. 男性と女性が同じくらい | 5. ほとんどが女性
6. 女性のみ
7. 1～6にあてはまらない
具体的に[] |
|---|--|

問22 これまでにあなたが性的に惹かれた相手について、もっとも近いものを1つ選んで○をつけてください。

- | | |
|--|--|
| 1. 誰に対しても性的に惹かれたことがない
2. 男性のみ
3. ほとんどが男性
4. 男性と女性が同じくらい | 5. ほとんどが女性
6. 女性のみ
7. 1～6にあてはまらない
具体的に[] |
|--|--|

問23 あなたの性別に○をつけてください。〔出生時の戸籍・出生届の性別〕(○は1つ)

- | |
|--------------------------------|
| 1. 男 2. 女 |
|--------------------------------|

問24 あなたは今のご自分の性別を、出生時の性別(上で○をつけたもの)と同じだととらえていますか。下記の左側で2や3に○をした方は、今の認識を右側にお答えください。

- | | | | |
|--|--|------------------------------|--------------------------------|
| (○はいくつでも) | 今の認識にもっとも近い性別(○は1つ) | | |
| 1. 出生時の性別と同じ
2. 別の性別だととらえている
3. 違和感がある | <table border="1"> <tr> <td> 1. 男
 2. 女
 具体的に:
 [] </td> <td> 3. 男・女にあてはまらない
 具体的に:
 [] </td> </tr> </table> | 1. 男
2. 女
具体的に:
[] | 3. 男・女にあてはまらない
具体的に:
[] |
| 1. 男
2. 女
具体的に:
[] | 3. 男・女にあてはまらない
具体的に:
[] | | |

問25 次のなかで、あなたにもっとも近いと思うものを1つ選んで○をつけてください。

1. 異性愛者、すなわちゲイ・レズビアン等ではない [異性のみに性愛感情を抱く人]
2. ゲイ・レズビアン・同性愛者 [同性のみに性愛感情を抱く人]
3. バイセクシュアル・両性愛者 [男女どちらにも性愛感情を抱く人]
4. アセクシュアル・無性愛者 [誰に対しても性愛感情を抱かない人]
5. 決めたくない・決めていない
6. 質問の意味がわからない

問26 あなたの所属学部にご記入ください。(○は1つ)

- | | |
|---------|------------|
| 1. 法学部 | 9. 短期大学部 |
| 2. 経済学部 | 10. 総合社会学部 |
| 3. 経営学部 | 11. 建築学部 |
| 4. 文芸学部 | 12. 生物理工学部 |
| 5. 理工学部 | 13. 工学部 |
| 6. 薬学部 | 14. 産業理工学部 |
| 7. 医学部 | 15. 国際学部 |
| 8. 農学部 | 16. 情報学部 |

この調査あるいは調査でおたずねしたことについて、また性の多様性や性的マイノリティの人権について、自由にご記入ください。

質問は以上です。ご協力いただき、ありがとうございました。