近畿大学中央図書館蔵

奈良絵本絵巻『さざれ石』・『松竹物語』 復元試案(上)

木下桜典・阪口俊弥・成尾信明・高木浩明・大角ひかる・角地夏葉

滕本将太・松尾遼

本絵巻の紹介を行う。本稿では、近畿大学中央図書館に所蔵される二巻の奈良絵

石 子の『さざれ石』である。 と同じ組み合わせの「鶴亀松竹物語」と題する二巻の絵巻 いるが、「靍かめ」とある方は、 で、上部に「靍かめ、 (請求記号、 絵巻を収める塗箱 を別作品として扱うが、 ん―一七四) /松たけ」、 (三七·四×一六·八糎) が伝来していることからも、 現在は 他に国立国会図書館にも近大本 『鶴亀物語』と同類の御伽草 下部に「二巻」と記され 『鶴亀物語』と には、 銀色の筆 『さざれ 製作

たどりつくことができる

に本絵巻を読み始めた早々、絵巻の詞書 を閲覧するという体験授業を行ったが、授業で学部生ととも 授業において、この絵巻について徹底的に調べた後に、 (前後が入れ違って乱れている) 1011年度、 私 (高木浩明) があることが判明した。 が担当する「書誌学2」 (本文)と絵に錯簡 原本 0)

像を参考に、 所蔵する機関や大学のホームページなどで公開されている画 絵巻の本来あるべき姿の復元をめざすこととなった。そのた 授業内容は当初の予定を大幅に変更し、 学生らと関連する資料の収集をし、さらに同様の絵巻を 復元を試みた。 学生と共に、 この

とが考えられる。 が貼り合わされて作成される絵巻の場合には、 われた修理の際に、 錯簡が生じる原因は様々あるが、 誤って順番が前後してしまったというこ 今回のように複数の料紙 ある時期に行

ある。

るが、 じ絵巻の中だけで起こっているだけではなく、 り合わせる際に順番が乱れないように、番号か符丁かを付け ることはできない。 ておくものだと思うが、 一巻の絵巻間で相互に入れ替わっていることが判明した。 修 理の際、 あまりにもお粗末である。 枚ごとに剥がした料紙には、 錯簡は起こるべくして起こったとも言え 現状では本絵巻にその痕跡を確認す さらに本絵巻の錯簡 修理後に再 絵については 乱は、 度貼 同

> 試案として示したものである。 試案に対する識者のご教示をお願いしたいと考えてい 留しているものも含まれているが、 れでは、 本稿では、 以下は、 絵巻を広げて順番に物語を読む事はできない 「書誌学2」の受講生と共に行った絵巻の復元を、 紙幅の都合があり、 一部の絵については判断を保 まずは『さざれ石』につい それについてはこの復元

> > 2

作品が多いが、 『さざれ石』 は、 薬師信仰を中心に据えているところに特徴 不老長寿を祝う祝儀物の一 種で、 同 類 0

でも薬師如来を信仰 た姫宮は、 いたが、 神武天皇から数えて十三代目の成務天皇は子供に恵まれ 姫宮は、 末の子は姫宮であった。 詩歌・ 十四歳の時、 管絃をはじめ、 Ĺ 摂政殿の北の方となった 東方浄瑠璃世界へと転生することを 「さざれ石の宮」 仏道にも通じてい と呼ば 中 n 7

信心深い姫宮は、 どこからともなく真鶴が飛来して、「まつのえたには 朝夕、 薬師の名号を唱えていたが、

月

願

っていた。

ての復元案と本文の翻刻を示すこととする。

が出た。 がまでが安寧になるであろう)ということ と、「又ひめきみの御いのちは、ちとせかあひたもくちすま と、「又ひめきみの御いのちは、ちとせかあひたもくちすま と、「又ひめきみの御いのちは、ちとせかあひたもくちすま と、「又ひめきみの御いのちは、ちとせかあひたもくちすま と、「又ひめきみの御いのちは、ちとせかあひたもくちすま しき」(姫君が不老長寿となる)という、二つの占いの結果 が出た。

長寿となることを語り、 した。この壺の中には薬が入っていて、それを舐めると不老 十二神将の金比羅大将であると名乗り、 子が雲に乗って忽然と姫宮の前に現れ、 せていると、 ある日の夕暮、 音楽が聞こえ、 姫宮が月を眺めて、 天へと帰って行った。 異香がし、 浄瑠璃浄土に思いをは 姫宮に瑠璃の壺を渡 花が降 自分は薬師如来の ij 一人の童

宮は、 りてこけのむすまて」という歌が書いてあった。これこそ、 東方浄瑠璃世界の主、 壺には、「君か代は千世にや千よにさゝれ石のい つらいこともなく過ごし、 その後、 名前を「い 薬師如来の詠んだ歌であると悟った姫 はほ 薬師如来 のみや」と改め、 の信 仰 年を取ら はほとな を一 層 深

仕える人々にも薬師の教えを広めた。

この話を聞いた父の成務天皇は、姫君に従い、薬師如来を下り、華やかな浄瑠璃世界を目の前に見せてくれた。そんなある日、姫宮の前に薬師如来をはじめ、天人らが天

寿を全うした。
で位を皇子(仲哀天皇)に譲り、益々薬師如来を信仰し、長信仰するようになると、一天四海も穏やかに治まった。そこ

書誌

三

さざれ石

_形態] 絵巻、一軸。

[分類]御伽草子

二五·八糎。見返し金箔。 [表紙] 山吹色入子菱文地唐草散らし表紙。三一

兀

[外題] 無。

[尾題] 無。

内題

無

[紙数] 五. 紙 糎、 (うち、 第一 一紙 絵 七図 (詞1-2)、 第 二五·六糎 紙 詞 1 第三紙 1

五二 九三・〇糎、 五一:三糎、 五 (詞6—1)、 詞5-3)、 (絵4)、 (絵3)、 (絵1)、 七紙 紙 合計、 第一 第一三紙 (絵2)、 糎、 (詞5-6)、二五·三糎、 九三・〇糎、 五三·○糎、 〇紙 九二・二糎、 一一六七糎。 第七紙 第一九紙 第一六紙 五〇·八糎、 五二・〇 (詞 4 (詞5-2)、 五二 (詞3-2)、五一:三糎、 第四紙 2 第一二紙 第九紙 (絵6)、 糎、 (詞5-5)、 他、 糎、 第二一紙 第一 二四·七 後余白一〇·二糎 (詞2)、 五二 第六紙 五二:二糎、 (詞4-1)、 (詞5-1)、 Ŧī. 第一八紙 紙 (絵7)、 五二 糎、 糎、 五. (詞5-4)、 詞 一 第一 3 第二〇紙 第一一紙 (絵5)、 九〇・五 五〇:六 五一:六 糎、 第八紙 糎、 四 1 第 紙 第

[字高] 二六・〇糎。

[奥書]無。
本文の料紙には、秋草等の金泥下絵あり

[備考] 錯簡の他、本文に一部、目移りが原因の誤脱がある。

翻刻

一、原本通りに翻刻し、改行も原本のままとしたが、本文の

けるか、

すゑにあたらせ給ひしは

姬

本絵巻には大きな錯簡があるが、 他、 て現在の順番通り を宛て、 傍には、 多くは学生が本文を読む際の参考として、 本絵巻の明らかな誤脱を 内に記するとともに、 に翻刻、 その都度、 現状を知るため、 句読点を施した。 本来のあるべき位 に入れて記した 適宜漢字 あえ

(第一紙・詞1-1)

置を記した。

をたやかなれは、こくとの人みん、 すなをにして、四かいのけきらう、 は、 十三代にあたらせ・みかとをは、せい+(編が、駅か) このかた、人わうの御代となりに それあめつちひらけ そのうへ、 まてもなひかすといふ事なし。 とのみあふきたてまつりて、 てんわうとそ申たてまつる。このみかと け のしみ、この君いく千代、 'n ことにたみをあはれみ、 されは、しんむてんわうより第 わうしあまたわたらせ給 はしまりしより よろつ さうもく まつりこと 世 た

ましける御すゑなれはとて、」(一紙 にてそおはしましける。かすあまたおはし

詞1-2) 御名をは、

さゝれいしの宮

御かたちいつくしう、 心さま、ゆうに と申て、

ならふ御方

なかり けれ。」(二紙

(第三紙・絵1)

錯簡。摂政の北の政所となった姫宮のもとに、つがいの真

鶴が飛来して、松の枝に巣作りをする場面。本来は、

現在

の第七紙目の詞書の後に入るべき絵

ここには、第一九紙の絵 (絵6)、もしくは『松竹物語

の第三紙に入っている絵が入るか。

要検討

第四紙・詞2)

錯簡。 (詞3―2)が入り、その後に現在の第三紙の絵(絵1) 本来ここには、 現在の第六紙 (詞3-1) と第七紙

が入る。

なる事かなとおほしめし、やかてはかなる事かなとおほしめし、やかてはか

せをめし、うらなはせられけるに、はかせ御(ま) まへにまいり、ときのさうこくさうしや

はたとうつて、さてもめてたき事

う、ひのさうしやうをかんかへよと手を

かな。それつはさのたくひおほしといへ

ときく。されはうたふこ、ろは、きみの

とも、つるは千ねんのよはひをのふる

きみにてわたらせ給ひけれは、おん こく万里のはたうまてもうこきなく、

おさまるへし。又ひめきみの御いのち は、ちとせかあひたもくちすましき

とのうらかたなりと申けれは、ひめき

の引てものをたまはり、 みなのめにおほしめし、いろく はかせはや(億)(億)

5

-104 -

とにそかへりける。」 回 紙

第五紙 (・絵2)

君が、 錯簡。 その意味を博士に占わせ、 真鶴が飛来して歌を歌ったことを不思議に思った姫 博士が占いの結果を姫君

第六紙 詞3-1

!勘申した場面

は、 錯 本来は 現在の第六紙 現在の第四紙目と第五紙目に入るのが正 (詞3 j と第七 紙 (詞3-2

みかとの御てうあった。 V3-なのめならす、い

せ給ひけれは、せつしやうとの、きたの、きた かのひめきみ、御とし十四さいになら 宮おほしめしけるやうは、それふつ こをる事ましまさす。 うろんにいたるまて一しとしてと、 つきかしつき給ひける。さるほとに、 あるときひめ(姫)

> このしやうるりせかいをしらては、な
> ・ 浄 瑠 堺 世 界) と中ととかれしうへは、ほとけはいはうへんほんにとかれしは、十はうふいかった。 ふつは、ひかしよりはしまり、 くしによらいにしくはあらし。 (師)(如来) おこたる事なく、やくしのみやうかう」 にのえきかあるへきとて、 人けんしゆつしやうのはしめなれ ねはんの宮こにおさまるなれは(湿槃) にも、とうはうしやうるりせかいの たうをねかふに、 (道) つれも十はうにおはしますなり。 ほけきやう一 あけくれ それはん(元) さて 0) いまき 中 つ~

第七紙・ 詞3-2)

やくしの御名をとなへ、四方をくはん(※師) をのみとなへさせ給ふ。まことにあ まつのえたにすをくひて、うたひ(松)(株)(料) かたき事ともなり。 しらす、まなつるつかひとひきたり。 しておはしけるところへ、いつくとも くに、ひめきみゑんにいてたまひ、 (姫 君) (縁) ある日のつれ

ろきめくみかなと、うたひてはまひ、 きりなく、いはふはきみかためなれや、 きりなく、いはふはきみかためなれや、 こ、ろもきよきいけみつの、すめるはひ こ、ろもきよきいけみつの、すめるはひ はるは、まつのえたには、ひなつるの、 はるは、「概) (板) で、がはいはいいないるの、 はるは、「を) の、千世よろつ代もか

めてたき事ともありさま、ひとへに

あかりてはまひあそひたはふる、

なり。」(七紙)

(第八紙・絵3)

入るべきもの。 錯簡。本来この絵は、『松竹物語』の第一七紙(絵5)に

よりやせ衰えることなく齢を保っていた。その噂を聞いた懿徳天皇の御代、日向国岩根山の麓に住む老夫婦は、神代

天皇が夫婦の暮らす庵へと行幸する場面

(第九紙・詞4―1)

紙の絵(絵4)は本来、現在の第五紙の絵(絵2)の後に錯簡。第九紙(詞4─1)、第一○紙(詞4─2)、第一

なめたまは、、御いのちもつきすいつほの中に、らうやくあり。これを御御つかひに下されしなり。又このつき。というとにつうし、それかしをし、しゃうとにつうし、それかしをうかうたつとくとなへ給ふ御こ、ろさ

人る。

きも又うれへ給ふ事もあらしと」(九紙もわかやかなる御すかたにて、かなし

いひすて、又こくうに(第一○紙・詞4―2)

ふしき

けるこそ

なれ。」(| ○ 紙

(第一一紙・絵4)

薬師如来を信仰する姫君の前に忽然と童子が現れ、自分は

瑠璃の壺を渡す。この壺の中には薬が入っていて、それを薬師如来の十二神将の金比羅大将であると名乗り、姫君に

舐めると不老長寿となることが語られる場面

り給ひ、あらありかたや、このとし月さ、れいしの宮、このつほをうけと(第一二紙・詞5―1)

ことくのきすいあるこそ有かたけれ (^{6 端)} ねかひたてまつるかひありて、かくの

まひ、いはほのみやとそ申ける。そもやかて御名をひきかへさせた

く、御としかさなれとも、よはひおととも、いさ、か物うき事すこしもなの、ちとし月を、くり給ひけれ

ろふる御事もましまさねは、たゝいつも」(一二紙)

(第一三紙・詞5—2)

みたてまつる人 (~ ふしきのおもひかはらぬ御すかたにてわたらせ給へは、

-101- (8

とへにたしやうのきえんなれとて、 ・ ^{他 生)} (^{奇 縁)} きみにつかへたてまつる事こそ、ひ

たつとくおほしめして、やくしの事あらしとおほしめし、いよく

わか御こゝろなからも、かゝるふしきなる

をなしにけり。かくてひめきみも(姫君)

名をのみとなへさせ給ひけり。

宮つかへの人~~も、かくめてたき姫

をのく~心をつくして、みやつかへをそいとなみける。ひめきみおほせけるかくめてたきよはひをのふる事もかくめてたきよはひをのふる事もひとへにとうはうしやうるりせかいのけうしゆ、やくしによらいの御はからのけうしゆ、やくしによらいの御はからりなり。かたく~もたつとみたまへとおほせけれは、御まへの人ぐもとおほせけれは、御まへの人ぐもかかをとなへたてまつらんとて、をうかうをとなへたてまつらんとて、をうかうをとなへたてまつらんとて、をうかうをとなへたでまつらんとて、をうかうをとなへたでまつらんとて、をうかうをとなへたでまつらんとて、をうかうをとなへたでまつらんとて、をうかうをとなへたの倒けうけをそ、た、」(一三紙のくのかに対して、みやつかへをそ

き、給は、、あらくやくしのゐとくを(第一四紙・詞5—3)

り人けんにあたへ給ふを、やくしに そのゆへに、玉をせかいのたからと うはうしやうるりせかいをつかさとりるは、このせかいのけうしゆとして、とるは、このせかいのけうしゆとして、と て、はんほくも春はさかゆるなり。 よつてとうはうは、せかいのはしめとし
(東方)(世界) せり。このたからのいのちをこくうよ けるやうは、それやくしと申たてまつ かたりてきかせんとありけれは、御まへ いひて、たまにはなるゝなり。それに よらいうけとり給ふところを、ると のこゝろは、たまといふは、いのちなり。 とゝまる、玉にはなるゝとかけり。そ 給ふ。されは、るりの二しは、たまに(瑠璃)((き)(モ) き、たまひける。ひめきみおほせ の人へ、これはありかたき次第と て、みゝをすまし、くひすをつゐてそ このおさまるところをねはんの宮 は又ちりて、ふゆはおさまるなり。

からのいのちを、又もとのやくしへかへし」(一四紙こと申なり。やくしよりそなへ給ふた

第一五紙・詞5—4)
中をきみやうといひて、いのちをかへすと申なりとのたまへは、御まへの人しやくそんのをしへをきくこゝちししゃくそんのをしへをきくこゝちして、をのく〜かんるいをなかし、手をあはせ、たつとみける。さるほとに、ひめきみ、いよく〜たつとくおほしひめきみ、いよく〜たつとくおほし

やうくんして、花ふりくたる。ひめきみか、け、た、ひとりやくしのしんもんか、けしからすいきか、けしからすいきが、まるで、ある夜、よもすからともし火を

めし、をこたらすみやうかうをとなへ

き御こゑを出し、岩ほの宮にむかによらいはしけんしたまひて、たつとによらいはしけんしたまひて、たつとおはしけれは、かたしけなくもやくしいかなることやらんと、こゝろをすましいかなることやらんと、こゝろをすまし

のたまふやう、いかになんち、

われ

しやうにをしへ給へや。われはとうほう」(一五紙へ生) に、わかほうをひろめ、むえんのしゆ しなり。いつまてもこの世になからへ しなり。いつまてもこの世になからへ しなり。いっまでもこの世になからへ

(第一六紙・詞5—5)

て、しゆをとなへ給へは、にはかにはなさんとて、ひかしにむかはせたまひさまを、たゝ今こゝにうつしてみせ申

さらはとうはうしやうるりせかいの有(東方浄瑠璃世界)

給へは、御そうきこしめし、やすきこと、

ふり、おんかくきこえ、しうんみちく~て なし、ほさつしやうしゆはめんく~に、(善産)(聖衆)

事や。かゝるきとくにあふ事も、ひ ひめきみ御らんして、あら有かたの御(輝き)のすかたにて、ひめきみをはいし給へは、のすかたにて、ひめきみをはいし給へは、 くはんけんのやくをつとめ思ひく~

とへにやくしの御めくみそと、かんるい」(一六紙

(第一七紙・詞5―6)

をなかし、たつとみ給ふ。御そうおほせ けるやうは、いつまてかくてあるへき

けれは、ひめきみ、いましはしとて、御 そや。今ははや、御いとま申さんと有

ころもの袖をひかへたまへは、いつまて

かくてもつきせし。又こそとの給ひ て、こくうをさしてあからせ

たまふ。」(一七紙

(第一八紙・絵5)

錯簡。この絵は、 『松竹物語』 の第三紙 (絵1) に入るべ

> きもの。 **懿徳天皇のもとに諸国から続々と献上品が届く場**

面

本来、ここには、第二一紙の絵(絵7)が入る。

第一九紙・絵6)

錯簡。本来は、第三紙に入るべき絵か。 要検討

〔第二○紙・詞6―1〕

よりいよ (〜しん (〜きもにめいして

そおほえける。かくて、このよしち、み(ダ)(産) かときこしめし、さてもふしきの

次第かなとて、それよりもひめ君

みやうかうをとなへさせ給ひけれは、 しん~をおこし給ひて、やくしの の御すゝめに入せ給ひて、おなしく

まことにをしへのことく御いのちも

なかく、つゐに物うきこともなく、

けり。せいむ天わうはいつまても有へてん四かいもおたやかにおさまり(x)

れとも、世のそしりもいかゝとて、 御代

かく、 き事ともありかたしく、。」(一八紙 給ひて、 天わうとかうし、 をわうしにゆつり給ひて、ちうあ かへ給ひけれ。まことにたつとむへ かうをとなへ給ひけれは、 御かたちもかはらす、 あけくれやくしのみやう(※師)(名) 御身はゐんになら 御いのちもな めてたくこそさ せ

紙・

錯簡。 の教えを広める姫宮の前に薬師如来をはじめ、 華やかな浄瑠璃世界を再現する場面 薬師如来への信仰を一 層深め、仕える人々にも薬師 天人らが天

> 加え、 可能になったものであることから、 することとした。(五十音順、 成果そのものは、 論文の執筆は、 敬意を表するとともに、 高木が行い、 受講生の積極的な参加と意見交換があ その責任も全て高木にあるが、 所属は当時 学会に向けてその成果を発表 以下の受講生を共著者に] ス って

角地夏葉 大角ひかる 文学科日本文学専攻創作・ 文学科日本文学専攻言語 ・文学コー 評論 コ

成尾信明 木下桜典 [俊弥 文学科日本文学専攻言語 文学科日本文学専攻創作 文学科日本文学専攻言語 文学コ 評論コ 文学コース]] ż

ス

阪口

歴史学科

松尾遼 藤本将

太

文学科日本文学専攻言語

文学コ

]

ス

付記

が 者である高木浩明の指導のもと、本授業を受講した学部生 に論文化したものである。 学文芸学部において実施した「書誌学2」の授業成果をもと 種の奈良絵本絵巻に見られる錯簡の復元を、 本稿は、 原 ポ 本 1 . О はじめにも記したように、二〇二二年度、 調査、 1 0 作成を経て試案として提出するものである。 関係論文の収集と分析、 近畿大学中央図書館に所蔵される 積極的な意見交 本授業の担当 近 緩大

> (12)-97 -

ż



絵(1)『さざれ石』 0 0 4



絵(2)『さざれ石』 0 0 7



-95- (14)



統(4) 『さざれ石』 0 1 4・0 1 5・0 1 6



023 絵(5)『さざれ石』

(『松竹物語』の第3紙に入るべき絵)



絵(6)『さざれ石』025・026



『松竹物語』003・004・005

(17) — **92** —



絵(7) 『さざれ石』 027・028