う。期間は3月中の2週間とし、月曜日から金曜

日は午前中に50分×3時間(日本語1時間、

専門

学生:在学留学生4名、

建築学科6名。

参加者28名、内訳:台湾12名、中国8名、タイ1名、ベトナム6名、

日本人学生1名、

専門プログラム補助生物環境化学科1名、

インドネシア2名。

[平成30年度 教育改革・学

際貢献、当研究科への入学者増、

当研究科在学生

プロジェクトの目的と当初計画

東南アジアを中心とした途上国の人材育成、

玉

(52)

支援プロジェクト] 近畿大学インターナショナル サイエンスコース2018報告書

藤井 政幸 (大学院産業理工学研究科教授)

として、

Management)を設け、

当地の住環境に慣れることで、当研究科への入学に対する不安を除き、入学を促進する 機会となる。 ことを狙いとする。また、本研究科の学生にとっても国際的な感覚を身に付ける絶好の を企画する。当研究科の研究内容に触れ、また教員や学生とコミュニケーションをとり、 を行う。また、休日を利用して、 地域住民と交流したり、日本文化に親しむプログラム 科目2時間)の講義、午後は実践的な研究、 実習

プロジェクトの特色・独創性及び期待される成果と意義

省等が募集する教育関係外部助成資金に応募することを想定する 野の知識、技術を修得することを体験することでその障壁を軽減することを狙いとして は近い南アジア諸国の若者にとっても、 へと発展できればその意義はさらに拡大すると期待できる。その上で、 いる。本研究科への入学者増、 本留学に対する不安は大きいと推測できる。まずは気軽に短期間日本で生活し、専門分 語学研修とサイエンストレーニングを組み合わせたイニシエーションプログラムであ 本格的な日本への留学を促進するための準備段階的なものである。日本と距離的に 国際化に貢献するとともに、 言語、宗教、文化、生活習慣、 近畿大学全体のプログラム 国民性など、日 将来は文部科学

内外の関連する取組と当該プロジェクトの位置づけ

前述のとおり、 国家的な取り組みとして大学の国際化、グルーバル人材の育成の重要

> が大学全体の体制づくりの先駆けとして、必要な制度やシステムの基礎を構築し、 留学生の受け入れを行うべく施策が講じられているが、未だ十分とは言えず、本研究科 日本は立ち遅れていると言わざるを得ない。近畿大学でも積極的に外国人教員の採用や 留学生を受け入れている。海外ではそのような取り組みが以前より重要視されており、 学説明会やセミナーを開催し、 性が強調されている。グローバル30に採択された13大学は平成22年度より、 英語による講義などのカリキュラムを整備して、多くの 海外での進

実施報告 的な視点から問題点を洗い出して、発展的な将来構想につなげたい。 平成28年度は平成29年2月1日―9日にKindai International Science Course 2017

Science, Design & Architecture, Business け入れ、日本語と専門分野の実践的な教育を行 の学生および学位を取得した社会人を合計20名受 グを行う。当研究科に4つのトレーニングコース の国際的コミュニケーション能力向上などを目的 (Chemistry & Biology, Electronics & Computer 海外からの学生向けの科学トレーニン 大学3年生以上と大学院 実施した。

ア20名。 ミン教授ら3教授が引率して同行した。参加者21名、内訳:ベトナム1名、 ランカ国籍)、計21名が参加した。また、インドネシア・ハサヌディン大学からはアル Summerを実施した。本年度はインドネシア20名、ベトナム国家大学ハノイ1名(スリ 平成29年度は平成29年9月5日―10日にKindai International Science Course 2017 インドネシ

加者40名、引率 名の学部3年生を受け入れてKindai International Science Course 2018 を実施した。 平成30年度はインドネシア・ハサヌディン大学からの強い要望もあり、 (同大学教授) 2名、アルバイト学生。 同大学から40

各コース参加者

Chemistry & Biology; 10名

Electronics & Computer Science; 19.

Design & Architecture; 10名

Business Management; 10名

平成30年度実施概要

8 月 27 日 月

の入所 空港での迎え、 貸し切りバスで近畿大学福岡キャンパスへ移動、 説明会の後、 宿泊所へ

藤井政幸、 在学留学生2名

全体オリエンテーション

Chemistry & Biology 20 16 ... 40 各コースプログラム

13

13 30 「ゲノム創薬と次世代新薬核酸医薬について_ 14 ... 20 藤井教授による研究紹介

15 30 「エネルギーとナノ機能性材料について」 16 ... 20 森田教授による研究紹介

一微生物による環境浄化とバイオ機能性材料について」

Electronics & Computer Science

00 16 ... 30 松崎准教授指導による実習

学科紹介

パワポによる紹介と建築・デザイン学科ツアー

ジタル回路設計手法について理解できたようであった。 力していた。講義を通じて、 装を通じてディジタル回路の設計手法について体験してもらった。ハードウェアに関す の加算に関する講義を行ってから、ディジタル回路の設計とFPGA実験ボードへの実 学生もいたことから、コンピュータの基本構成要素であるAND、OR演算や2進数 Programmable Gate Array)の設計演習を回路図入力やハードウェア記述言語 Electronic circuit演習として、 ア設計は手間取っている学生もいた。一方、プログラミングには慣れ親しんでいたよう る授業を受けたことが無かったようで、 L)によるプログラミングで行った。論理演算や論理回路について良くわかっていない -FPGAを用いたディジタル回路設計及びカメラを利用したハードウェア画像処理_ HDLを用いたプログラミング言語による回路設計では、 論理演算、 再構成可能な半導体であるFPGA(Field 論理回路を用いた回路図入力によるハードウェ 論理回路、 基本的な2進数計算の考え方、ディ スムーズに回路動作を入 H D

Design & Architecture

小池准教授指導

13 30 14 ... 20 自己紹介とオープニングレクチャー [What is Design?]





『What is Design?』で実際に プロダクトを手に取る学生たち





4年生の卒業設計のスタディ模型。 断熱材を使った模型に興味津々。

兀



展示されている模型を前に記念撮影。

Business Management

13 20 文化と地域活性化の取り組みを理解する 13 ... 50 河教授による研究科紹介、 プログラムのガイダンス、 テー マ・日本の

13 50 16 ... 40 河教授、飯島教授、日高教授、 大沼講師指

学ぶ。その後、嚢祖八幡宮を見学し、宮司より日本の神社の意味や仕来りの説明を受け 御朱印を頂いた。 飯塚商店街に移動し飯塚や日本文化の紹介(高田明美氏)、浴衣を試着し日本茶作法を





8 月 29 日 永

Chemistry & Biology

グループワーク的にインドネシアでの機能性食品を聞いたところ、 ニングにより食品の機能性に関する概念や知識を習得している様子を確認できた。 れていない食材を学生から紹介してもらった。一連の講義、 ンパスでも実施しているギムネマ茶 (甘味を感じなくなるお茶) 体験を実施した。 食品機能性に関する講義に加え、 研究開発に関する5分程度の動画鑑賞、 動画、 体験、アクティブラー 日本ではあまり知ら オープンキャ

発な意見交換が行われた。 びと経験を結び付けた講義を通して環境材料への理解が深まる様子が見られ、最後は活 環境への負担を減らす機能材料(環境材料)に関する講義に加え、簡単な実験も行った。 nm〜μmの孔を有する多孔質セラミックを使った環境浄化実験などを実施した。 ゼリー状の高分子ゲルを用いて銅の入った廃液を透明なきれいな水にする実験

13 30 14 ... 50 神武教授による実習 (バイオ分野

研究について、基礎と最新の知見に関する講義を行った。 の原理の説明と、実験機器を用いた体験実習を行った。 細胞生物工学研究室で行っている研究の紹介を行うとともに、 その後、 ノンコーディングRNA 遺伝子発現解析実験

15 00 16 ... 20 松本教授による実習 (化学分野)

機能性高分子化学に関する研究の紹介と高分解能核磁気共鳴スペクトル装置を利用した 有機未知試料の構造解析に関する実験

Electronics & Computer Science

39 16 ... 20 勝瀬准教授指導

波の予測モデルを構築し、 の構造やパラメータを自由に調整し、 数字認識モデルの構築に取り組んだ。 の概要を学んだ後、 代表的なニューラルネットワークの構築方法を学んだ。午前中は、 実際にPythonプログラミングを行いながら、 ディープニューラルネットワークの実装によるAIアプリケーションの開発」 秀者には表彰状を授与した。次に、 基本的なネットワークである多層パーセプトロンを実装して手書き 最後に、 畳み込みニューラルネットワークを実装して物体認 リカレントニューラルネットワークを実装して正弦 性能向上に挑戦した。この性能コンテストの最優 午後からは、 ディープラーニングに用いられる3つの 午前のプログラムで開発したモデル ディープラーニング と題り 12 11

JRで小倉へ移動。リバーウォークで昼食

北九州市環境ミュージアム見学 (大学から駅まではTAが同伴)

職員の向井氏が英語で説明

JRでスペースワールド駅へ移動

9

飯塚駅集合

14

00 20 00 30

14

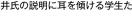
. . 45

北九州市水環境館見学

説明を受ける学生たち。

を見学 識モデルを構築した。このモデルについても性能コンテストを行い、 公共交通機関を利用して北九州市へ移動。 Design & Architecture は、 小池准教授指導 した浴衣や法被を着て互いに写真を撮り合い、 このプログラムでは、受講生が熱心に取りくむ様子が見られた。性能コンテストで 互いに知恵を出し合いつつ、 盛んに質問してくれた。また昼休みには、 北九州市「環境ミュージアム」と「水環境館 交流を深めることができた。 最優秀者を表彰し

向井氏の説明に耳を傾ける学生たち





環境ミュージアムの前で 向井氏も一緒に記念撮影



14

45

15

45

小倉駅前魚町商店街を散策。

100円ショップで買い物

魚町商店街を散策。

Business Management

17

00

JRで新飯塚駅へ。

新飯塚駅で解散

(大学までTAが同伴)

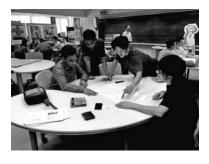
河教授、 飯島教授、 日高教授、

20 9 40 日本人学生12人を合わせて6チームに分かれる。 坂田教授、 大沼講師指

チーム単位の自己

11 10 9 地域活性化のための取り組みの説明を受けた 40 15 ... 11 20 10 地域が経営するレストラン見学、 マルボシ酢工場に移動しグループの概要説明を受けた後、 採銅所駅や道の駅いとだを見学し、 工場見学

15 20 16 ... 40 ター作成と発表会 ワークショップ:日本人学生と協力してグループ単位での議論、 ポス





五

8 月 30 日 木

9 .. 30 18 ... 00 工場見学 湯浅准教授、

在学留学生2名引率

10 40

12 ... 05 トヨタ自動車九州にて自動車組み立てラインを見学







8 月 31 日 金)

9 ... 30 | 15 ... 教授訪問

説明を受けた。 各参加者が2―3名の教授に訪問希望を出し、 所定の時間、 教室で研究内容の詳細な

> 00 18 ... 00 修了式及び交流会

16

六

(56)

コース修了証の授与、インドネシア学生による伝統音楽合唱、 民族舞踊披露、交流会。





ハサヌディン大学学生による民族舞踊

福岡市内見学

9月1日

10 ... 00 | 18 ... 00 藤井政幸、在学留学生2名引率

貸し切りバスにて太宰府天満宮、 イオンモール筑紫野、博多駅周辺を見学した。

9月2日 _日

参加者は宿泊所で休養、 出発準備、 飯塚市内の見学など自由時間を過ごした。

9月3日 月

9 00 宿泊所退所、 東広島キャンパスへ移動

ブログラム最終年度にあたり

関係等から絞り込んで、最終的に5か国28名の参加者を得た。 地で案内を広めていただいたところ、思いもかけず、 日本学校に案内を広報していただき、当時マレーシアに留学中であった松崎先生にも現 結んでいる台湾虎尾大学に松尾氏を通して募集し、 充足できるかどうかの確信は皆無の状態であった。そのような中、 に申請した当初は海外の学生を募集する手掛かりにも乏しく、計画通りに20人の募集を 平成28年度本プログラムを計画し、学内助成教育改革・学生支援プロジェクト助成金 金子元事務部長を通してベトナムの 60名を超える応募があり、予算の 本学部と交流協定を

平成29年度からは本研究科への進学者増加のためにより効果が上がることを期待し、

も交えて今後の協力関係の強化に向けて懇談した。ヌディン大学アルミン教授ほか3名の教授が帯同され、井原学部長、園田事務部長代理加者を中心に本プログラムを実施することとなり、2名の参加者を得た。その際、ハサかつ、日本への留学意欲が非常に高いインドネシア、特に、ハサヌディン大学からの参

本年度もアルミン教授が帯同された。 平成30年度には前述の通り、同大学から40名の参加者を得てプログラムを実施した。

心を持たれて、平成30年度から産業理工学研究科の日程後に2日間のプログラムを実施このような状況の中、本学システム工学研究科でもインドネシア学生の受け入れに関表明している。当大学院博士後期課程へ入学し、そのほかにも多くの入学希望者が本学大学院の受験を当大学院博士後期課程へ入学し、そのほかにも多くの入学希望者が本学大学院の受験をこのように、ハサヌディン大学との協力関係が深まる中、平成29年度9月には2名が

に関心を持っていただき、平成31年度以降は連携したプログラムの策定も検討中であしていただいた。また、福岡市内の福岡大学、熊本市内の崇城大学等でも本プログラム

も、一つの責務であると考えている。 も、一つの責務であると考えている。 も、一つの責務であると考えている。 は、本プログラムは十分な意義があったと言えると考えている。 でといび、本プログラムは十分な意義があったと言えると考えている。 でがあり、日本の大学への期待感はわれわれの想 国家的な取り組み姿勢は並々ならぬものがあり、日本の大学への期待感はわれわれの想 国家的な取り組み姿勢は並々ならぬものがあり、日本の大学への期待感はわれわれの想 とができないる。 は、本プログラムを通 にでした。 できたのであれば、本プログラムは十分な意義があったと言えると考えている。 できたのであれば、本プログラムは十分な意義があったと言えると考えている。 できたのであれば、本プログラムは十分な意義があったと言えると考えている。 でも、一つの責務であると考えている。



交流会での集合写真