


図1：アジア美術館での最終発表風景


























「湖式等く入


図 $2:$ ：ミュニティライブラリー 模型


 さ
ま
ざ
ま
な
出
来
事
が
繋
が
り

 を
イ
メ
！
$シ$
し
て
$\vdots$
る
福
前
 テ
イ
活
動
の
場
と
す
る。





























図 3：竹製組立茶室プレゼパネル


 て
き
ま
し
た
し
か
し た
材
料
と
し
て
使
用
さ
れ

















図 4：円形型快適老後住宅 模型








## 










図5：町並みを背景に川筋に沿う旅泊施設 模型























図7：傾斜地に寄り添って暮らす 模型

 を
再
編
た
た
散
在
型
集
售
宅


政
策
と
若
$\cdots$
世
代
の
居
住
 る
た
あ
は
こ
に
に
住




- 和室
- 入浴介護実習室
- 家政学実習室
- —般教室 3

一一 般教室 2
，図書館
一介護実習室
－－カフェ

- 一般教室 1
- 多目的ホール
- 保育実習室
- 調理実習室


図8：対向プラットホームから見る店舗ウインドー 模型
































図 9 ：散在集落をイメージした郊外型集合住宅のデザイン



低
懐
售
合
隹
宅
生
活
 ortctantred
 る
小
さ
な
な
町
の
よ
$\vdots$
な
郊 と
各
の
生
活
烡
共
存
































 く















図13：多機能端末を利用する高等学校 吹き抜き模型

 ＂














図15：2011／02／08アジア美術館の最終発表を終えて


図14：多機能端末を利用する高等学校 吹き抜き模型


中
庭
を
囲
$\cdots$
込
で
敷
地
全
布
有
機
に
活
用
で

 を
払
拭
し
て
い
る
職
貝
室
校
室
事
務
窒
等






能
端
の
進
化
は
こ
れ
ま
で
の
高
校
教
坴
空
間


张然」こ。










